

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ทัศนะของนักเรียนต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ มีจุดประสงค์เพื่อการวิจัย เรื่องทัศนะของนักเรียนต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒

๒. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ ทัศนะของนักเรียนต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

นักเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็น

๓. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบข้อคำถามทุกข้อ ในการแปลผลวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจะแปลผลโดยภาพรวมทั่วไปอีกทั้งคำตอบของท่านจะถูกเก็บรักษาไว้เป็นความลับ ดังนั้นการตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่ประการใด

๔. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบครบทุกข้อเท่านั้น จะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และนำมาใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้

ผู้วิจัยหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากนักเรียนด้วยดี และขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่งจากทุกท่าน

พระครูประทุมศีลาภรณ์ (สมทรง ลำเภแก้ว)

นิติตปริญาโท

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

๑. เพศ

☐ ๑. ชาย

☐ ๒. หญิง

๒. ปัจจุบันอายุ

☐ ต่ำกว่า ๕ ปี

☐ ๑๐ ปี

☐ ๑๑-๑๒ ปี

☐ ๑๓ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

☐ ๑. ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔

☐ ๒. ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๕

☐ ๓. ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖

๔. สถานศึกษา

☐ ๑. โรงเรียนวัดคอนใหญ่

☐ ๒. โรงเรียนสมุหราชบุรีบำรุง

ตอนที่ ๒ ทักษะของนักเรียนต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ข้อที่นักเรียนเห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริง

	ทักษะของนักเรียนต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๑. ด้านการเป็นแบบทางจริยธรรม					
๑	พระสงฆ์รักษาศีลและปฏิบัติตามพุทธบัญญัติอย่างเคร่งครัด					
๒	พระสงฆ์เป็นผู้นำด้านการใช้ปัญญาใคร่ครวญสิ่งต่าง ๆ อย่างรอบคอบ					
๓	พระสงฆ์เป็นแบบอย่างทางจริยธรรมให้แก่ นักเรียน เช่น การแสดงความเคารพต่อพระสงฆ์ที่อาวุโสกว่า					
๔	พระสงฆ์ประพฤติทางกาย วาจา ใจ อย่างงดงาม เช่น การพูดคุย การเดิน เป็นต้น					
๕	พระสงฆ์ประพฤติตามพระธรรมวินัยโดยให้สอดคล้องกับกฎระเบียบของสังคม					
	๒. ด้านการเป็นผู้อบรมสั่งสอน					
๑	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนเข้าใจถึงหลักธรรมให้เหมาะสมกับวัย					
๒	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนสามารถนำธรรมะไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้					
๓	พระสงฆ์สั่งสอนให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของจริยธรรมอันดีงาม เช่น ความกตัญญูกตเวที ความซื่อสัตย์ ตามหลักการของพระพุทธเจ้า					
๔	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนแสดงความเคารพพ่อแม่ ครู อาจารย์					
๕	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนรู้บาป บุญ คุณ โทษที่เกิดจากการกระทำที่ผิดศีลธรรม					

	ทักษะของนักเรียนต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๓. ด้านการเป็นผู้เตือนสติ					
๑	พระสงฆ์สอนให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าของการครองตน ตามหลักจริยธรรม เช่น ความกตัญญูกตเวที					
๒	พระสงฆ์เตือนสตินักเรียนไม่ให้หลงใหลในสิ่งที่เป็นโทษ เช่น ยาเสพติด เล่นพนัน การเที่ยวกลางคืน					
๓	พระสงฆ์ตักเตือนนักเรียนไม่ให้ประมาท และให้มีสติในการ ดำเนินชีวิต					
๔	พระสงฆ์ตักเตือนให้นักเรียนรู้จักบาป บุญ คุณ โทษ สิ่งที่เป็น ประโยชน์ และไม่เป็นประโยชน์					
๕	พระสงฆ์เตือนให้นักเรียนรู้จักความกตัญญูกตเวที (ตอบแทน บุญคุณ เมื่อมีโอกา)					
	๔. ด้านการเป็นผู้ส่งเสริมคุณธรรม					
๑	พระสงฆ์ส่งเสริมคุณธรรมด้านต่าง ๆ เช่น ความอดทน อดกลั้น ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความพอเพียง					
๒	พระสงฆ์เน้นการใช้ทั้งทฤษฎีและการปฏิบัติในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม เช่น การเข้าค่ายคุณธรรม					
๓	พระสงฆ์ส่งเสริมให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน					
๔	พระสงฆ์ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐ และภาคเอกชน ให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน					
๕	พระสงฆ์มีเทคนิคการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน เช่น การใช้สื่อมัลติมีเดีย ภาพเคลื่อนไหว					
	๕. ด้านการเป็นผู้นำจิตวิญญาณ					
๑	พระสงฆ์นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อจัดเกล้าจิตใจ ของนักเรียน					
๒	พระสงฆ์นำนักเรียนเจริญสมาธิ และสวดมนต์ ก่อนเข้าสู่บทเรียน ทุกวัน					

	ทักษะของนักเรียนต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านการเป็นผู้นำจิตวิญญาณ (ต่อ)					
๓	พระสงฆ์ใช้กลวิธีในการพัฒนาจิตวิญญาณของนักเรียนอย่าง นุ่มนวลตามหลักการทางพุทธศาสนา					
๔	พระสงฆ์ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจโอบอ้อมอารีต่อผู้อื่น					
๕	พระสงฆ์ส่งเสริมให้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมกับเพื่อน ๆ เสมอ					
	๖. ด้านการเป็นผู้สร้างจิตสำนึกต่อสังคม					
๑	การปลูกจิตสำนึกที่นอกเหนือจากหลักธรรมคำสอนตามความ เหมาะสม และสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การรักษาดิน การ ช่วยเหลือสังคม ไม่ใช่หน้าที่ของพระสงฆ์					
๒	พระสงฆ์ประสานความร่วมมือจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อ สังคม และชุมชนบริเวณวัด					
๓	พระสงฆ์ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ					
๔	พระสงฆ์จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างประโยชน์ ให้กับส่วนรวม เช่น กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาชุมชนของตน					
๕	พระสงฆ์ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ลด ความเห็นแก่ตัว ลดการเอารัดเอาเปรียบ ลดการฟุ้งเฟ้อ					

ส่วนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended Questions) ซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแสดงความ
คิดเห็นได้อย่างอิสระ

๑. พระสงฆ์เป็นต้นแบบของคนดี นักเรียนเห็นด้วยเพราะสาเหตุอะไร

.....

.....

.....

๒. พระสงฆ์มีบทบาทในการอบรมสั่งสอนให้นักเรียนเป็นคนดีได้อย่างไร

.....

.....

.....

๓. จากการอบรมสั่งสอนของพระสงฆ์ นักเรียนคิดว่าพระสงฆ์มีบทบาทในการเตือนสตินักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

๔. พระสงฆ์มีหน้าที่ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนอย่างไร

.....

.....

.....

๕. พระสงฆ์เป็นแบบอย่างให้นักเรียนในด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

๖. พระสงฆ์มีบทบาทในการสร้างจิตสำนึกต่อสังคมไทยอย่างไร

.....

.....

.....